

科技教育學習領域

1. 資訊及通訊科技科

A. 課程目標:

在科技教育學習領域下，資訊及通訊科技科為學生提供在資訊科技行業裏所涉及的知識、技能及態度，訓練學生具備處理資訊技能及解難能力，包括資訊的創建、處理、儲存、檢索和通訊等，讓學生有機會解決日常以及將來遇到的問題。

初中課程旨在培養學生的技術能力、理解和意識。同時，高中學生可以選擇將資訊及通訊科技科（ICT）作為三年的高中課程的選修科目，提升他們對資訊科技技術的能力和興趣，學生還可以清楚地瞭解他們的大專教育出路和未來的職業路向。

B. 課程內容：

課程注重知識、實際技能以及解決問題時所涉及的技术過程的理解，發展學生的批判性思維、溝通能力、創造力和問題解決能力，主題包括：程序編寫、辦公室應用軟件運用、電腦理論、圖像處理、人工智能、大數據和編程算法等等。

C. 學習資源：

編程	
Scratch	https://scratch.mit.edu/
Hour of Code	https://hourofcode.com/hk/learn
資訊素養	
知識產權地 IP TEEN CITY	https://www.ip-kids.gov.hk/tc/home/index.html
資訊安全網	https://www.infosec.gov.hk/tc/
優秀網站選舉	https://www.merit.gov.hk/chi/

D. 活動剪影：

學校藉著舉辦「中學 IT 創新實驗室」計劃的活動，期望在常規課堂學習之外，提高學生對資訊科技和創新思維的興趣，營造資訊科技學習氛圍，鼓勵他們選擇科技相關的高等教育課程，投身創科事業，亦為學生在中學階段打好資訊科技基礎，推動本地科普教育。



學生參觀數碼港



學生參與中學 IT 創新實驗室活動

2. 綜合商業及企業、會計與財務概論

A. 課程目標:

讓學生可以掌握基本的商業知識和技能，建立正面的價值觀和積極的態度，使他們將來在社會上能恰如其分地擔當消費者、投資者、僱員及／或企業家等不同的角色

B. 課程內容:

中三及中四	1. 香港的營商環境 2. 個人理財 3. 會計導論 4. 管理導論
中五及中六	5. 市場營銷管理 6. 人力資源管理 7. 財務管理

C. 學習資源:

投資教育委員會	https://www.ifec.org.hk/
積金局	https://www.mpfa.org.hk/
一帶一路	https://www.beltandroad.gov.hk/
粵港澳大灣區	https://www.bayarea.gov.hk/
CEPA	https://www.tid.gov.hk/tc_chi/cepa/
香港會計師公會	https://www.hkicpa.org.hk/
經濟日報(商業)	https://inews.hket.com/

D. 活動剪影:



參觀會計師公會



學生參與理財起動嘉年華

3. 設計與科技科

A. 課程目標：

1. 培養學生對基本設計原則認識
2. 使學生運用已有的知識進行設計
3. 使學生養成以設計活動去解決問題的習慣
4. 使學生能運用各種表方法敘述在學習上所得的經驗
5. 通過設計學習培養群體和社會的意識

B. 課程內容：

中一級	正投影法、設計程序、3D 繪圖、mBot 機械人程式設計、機械結構及物料處理、平面設計與 Laser Cutter
中二級	斜角投影、均角投影、電與電學(燈牌) 、結構支架、自動化系統及電腦控制技術、3D 繪圖
中三級	透視圖、自動化系統應用、人體工學、3D 繪圖與 3D 打印、短片製作、立體模具

C. 學習資源

Design Thinking	https://www.hkedcity.net/goelearning/sites/default/files/upload/5aa0fd469034432d0f000000/1520500245_Design%20thinking.pdf
微電腦控制	https://www.arduino.cc/
mBot 機械人	https://www.makeblock.com/pages/mbot-robot-kit
Tello 航拍機	https://www.rzyrobotics.com/tello-edu
3D 繪圖 Solidworks	https://www.youtube.com/watch?v=p1fP2vlbev
影片剪接 Power Director	https://tw.cyberlink.com/learning/powerdirector-video-editing-software?category=2

D. 活動剪影



學生操作 3D 打印機完成課堂習作



學生到遼寧省參加國際機械人比賽