

個人、社會及人文教育

個人、社會及人文教育包括以下的科目

地理	經濟	中國歷史
世界歷史	生活與社會	公民與社會發展

(1) 優化及完善課程、教學及評估

- 根據香港中學文憑試的課程及評估指引，完善各科高中課程的教學重點、課業及測考評估。
- 參照教育局提供的課程及學習材料，編訂各科的高中課堂筆記、練習及測考評估題目。
- 完善各科初中的課程，並配合學校的重點關注事項，培養學生自主學習的能力。
- 中三級進行人文學科跨學科專題研習活動—「可持續發展—市區更新」。
- 與視覺藝術科及設計與科技科進行跨課程學習，例如「兵馬俑創作」、「中國文化影片剪接」。

(2) 舉辦多元化活動

- 透過安排學生參加不同形式的比賽及活動，例如：境內及境外考察活動、新聞選舉、國慶日、憲法日、基本法、國家安全日、國情等問答比賽，讓學生更認識國家、認識香港；並藉此培訓學生留意時事、加強思辯能力、改善寫作能力及擴闊視野，並加強對國家及香港的歸屬感及責任感
- 初中舉辦人文學科跨學科網上問答比賽。
- 與中文科合辦社會文化日活動，如攤位活動、學生作品展示。
- 與設計與科技科、視覺藝術科、中文科及生命教育組共同參加由嶺南大學舉辦的「賽馬會「傳·創」非遺教育計劃—紮作技藝課程」。
- 與英文科、科學科及生物科合作舉辦跑出課室活動。

(3) 加強教師培訓

- 各科的科任教師參加由教育局、考評局及大專院校等提供的培訓
- 完善各科內的教學專業發展，如優化集備、觀課等安排、適時進行教師評卷工作坊，讓老師更掌握考評局最新的擬題方向及評卷準則