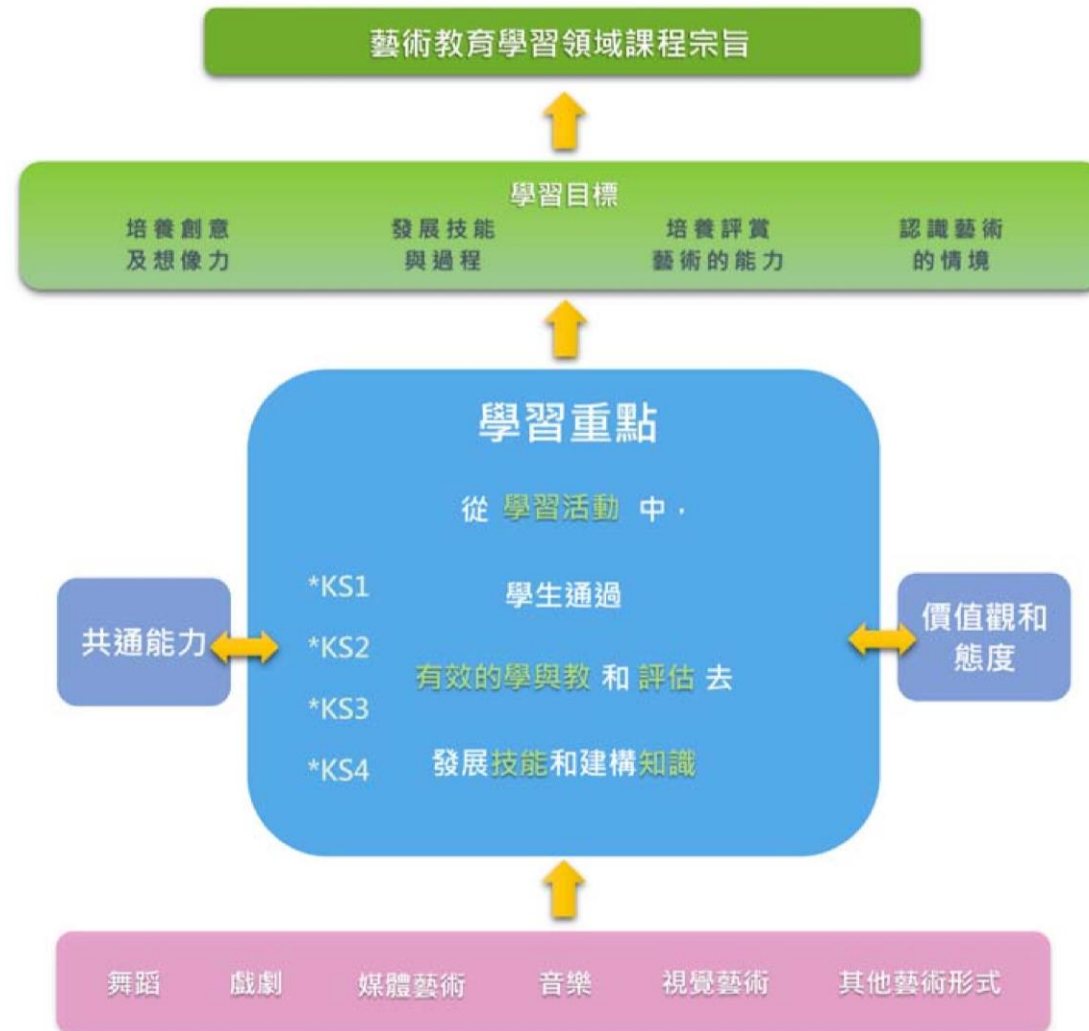


# 藝術教育學習領域



# 音樂科目標

## 創意與想像

培育學生的創意及想像力

## 美感與文化

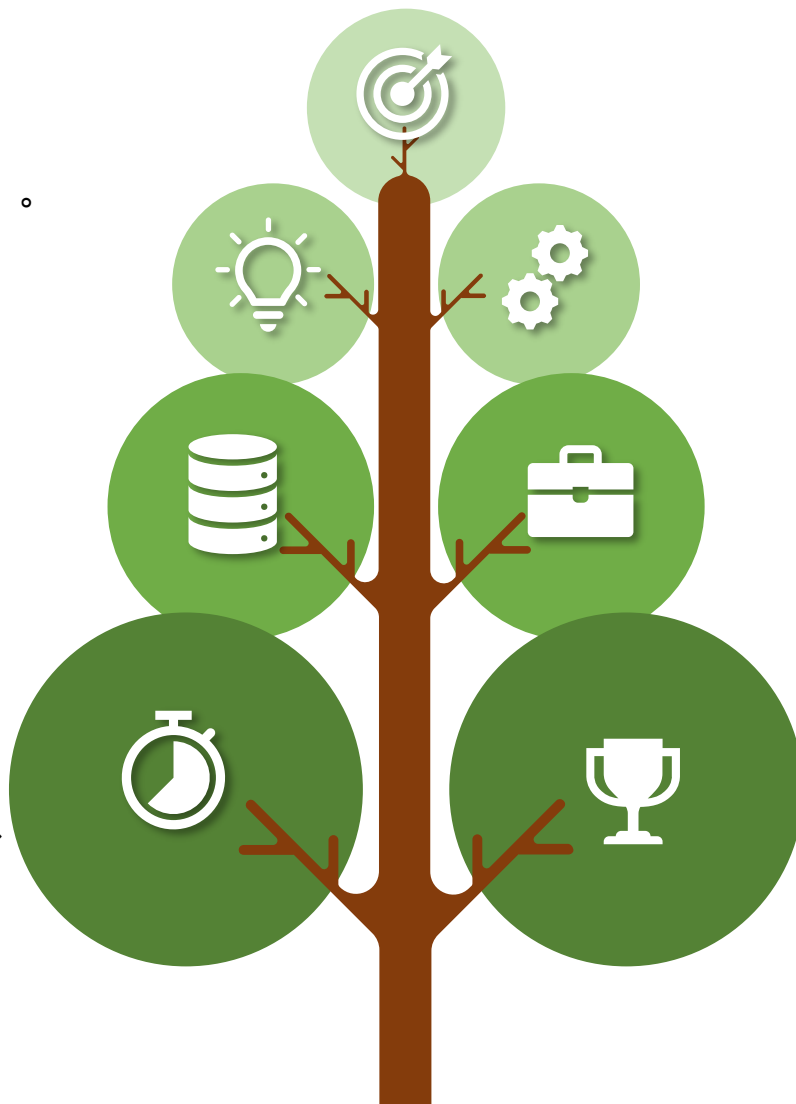
培育學生的美感觸覺和文化意識。

## 共通能力、價值觀及態度

培育學生9種共通能力，以及正確的價值觀和態度。

## 終身興趣

從參與藝術活動中獲得愉悅、享受和滿足，以及培養對藝術的終身興趣。



## 藝術情境

認識藝術的情境，以及藝術與生活和社會的關係。

## 知識與技能

建構知識、發展藝術技能、培養學生評賞藝術的能力。

## 綜合與應用

加強學生綜合和應用知識與技能的能力，例如：STEAM。

# 音樂科內容

## 02 – 電腦與音樂

學習運用電腦軟件及應用程式進行創作。

## 03 - 演唱及演奏

學習演唱及演奏歌曲。

## 06 – 跨科學習

與數學科、物理科及設計與科技科合作「拇指琴STEAM計劃」、與英文科合作「英語音樂劇」、與視藝科合作「華裳聲藝服裝設計」等。

02

03

06

07

01

04

05

## 01 - 中西樂

學習中、西音樂知識、技能、態度及價值觀。

## 04 – 評賞音樂

學習如何評賞音樂作品。

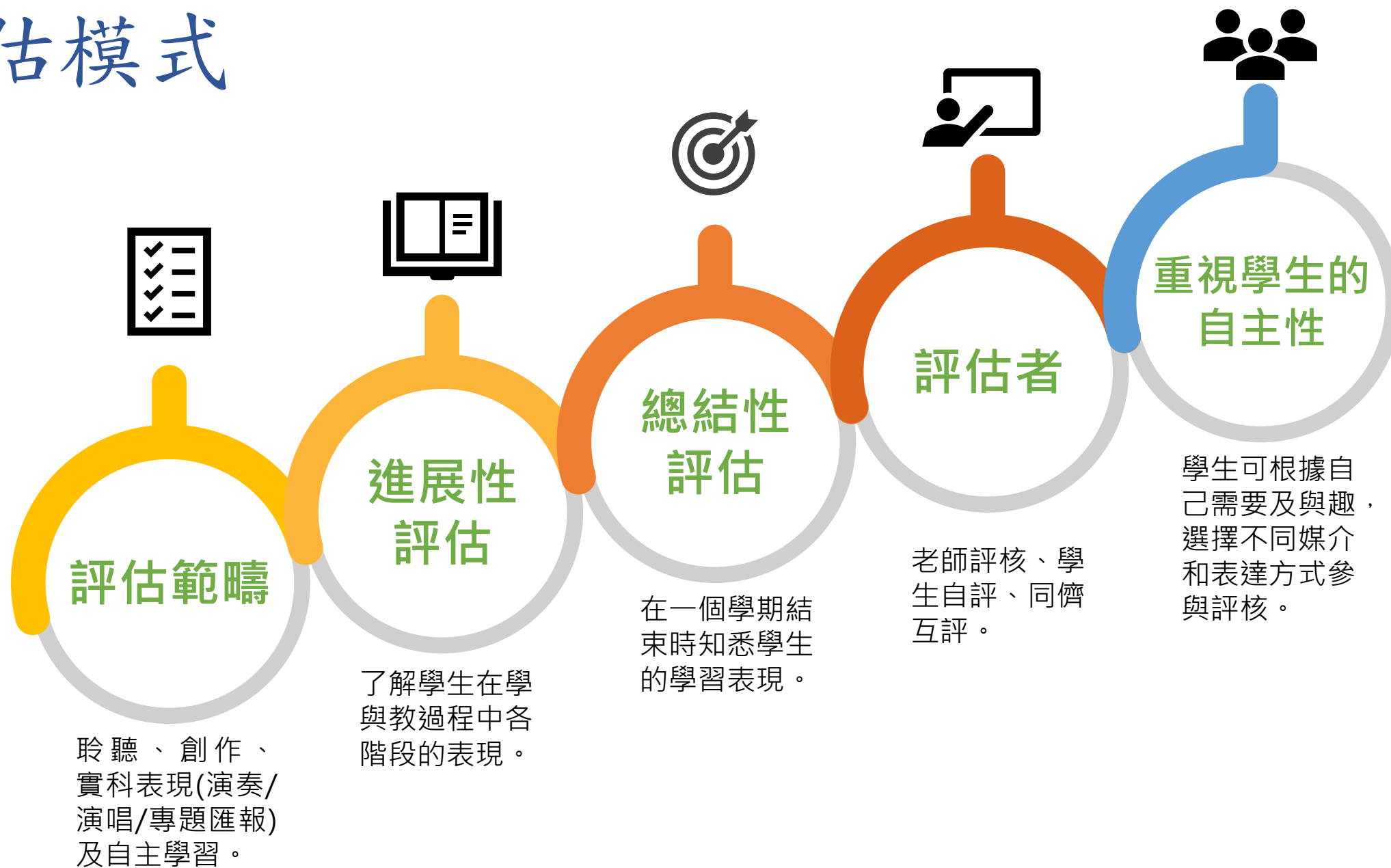
## 05 - 分享創作

與同學分享創作成果。

## 07 – 校本課程

主題與變奏曲、中國戲曲的表演藝術、外國民歌等。

# 評估模式



# 音樂科活動 / 跨科學習



合唱團



# 音樂科活動/跨科學習



管樂團

# 音樂科活動/跨科學習



## 校外音樂比賽





# 音樂活動/跨科學習



英語音樂劇





# 音樂活動/跨科學習



拇指琴 x STEAM活動



# 音樂活動/跨科學習



歌唱比賽



# 音樂活動/跨科學習



音樂講座及示範