

---

# 十八鄉鄉事委員會公益社中學

---

學校報告  
(2021／2022)

十八鄉鄉事委員會公益社中學  
學校報告（2021-2022）

目錄

	內容	頁碼
（一）	我們的學校  ● 辦學宗旨  ● 教育使命  ● 學校簡介	1-2
（二）	關注事項的成就與反思	3
（三）	我們的學與教	3-8
（四）	我們對學生成長的支援	9-14
（五）	學生表現  ● 香港中學文憑考試成績  ● 參與全港性校際比賽的學生百分比  ● 在校際活動中獲得的獎項	15-17
（六）	財務報告	18
（七）	回饋及跟進	19
（八）	附件：  關注事項的成就及反思（2021至2022年度）	19

## (一) 我們的學校

### 辦學宗旨

我們希望建設一所為學生、有理想和有生命力的中學。

為學生	重視每一個學生，照顧差異。課堂內，因材施教；課堂外，發掘學生潛能。協助學生做好生涯規劃，裝備自己，迎接未來的挑戰。
有理想	承傳知識與能力，特別是科學、科技及兩文三語，以應付瞬息萬變、全球一體化的社會，並著重品德教育，發揚中國文化。
有生命力	團結教師隊伍，塑造積極的學習氛圍，並以人影響人的方式，鼓勵學生以教師為榜樣，培養良好的學習習慣及態度，成為一個熱愛學習，自律自治的人。

我們希望學生可以在優良的學習環境下，愉快有效地學習，他們能夠在這裡發展獨特的專長和潛能，有終身的學習興趣和能力；並且能夠具備智慧、知識與技能；也能夠擁有良好的品格、成熟的思想、正確的價值觀及健康的人生觀；對社會懷抱理想，將來成為良好的公民，為社會及國家作出貢獻。

### 本校的教育使命

我們致力為學生提供優質的「全人教育」，並努力實踐教育的功能。我們會本著本會屬下學校的校訓——「博學篤志」的精神，培訓及發展學生的學業、品德及潛能，深信藉此學生可以健康成長。

嚴而有愛、尊重、接納、關懷、鼓勵和積極是我們致力建立的校園文化；良好的師生關係及與家長緊密的聯繫是我們的工作目標，因為我們相信學生在老師和父母的適切指導和關愛之下，會成為一個既愉快又懂得自尊、自愛和自律的人。

## 學校簡介

本校創辦於一九九六年，是一所政府津貼文法中學。一直以來，本著校董會「興學育才」的理想，為元朗天水圍區莘莘學子提供優質的教育。

校園設施方面，本校現有 31 個課室、大型禮堂、小型禮堂、舞蹈室、2 個電腦室、英語學習室、學生數碼圖書館、多個科學實驗室及 22 個特別室等。除此之外，學校亦設有教師圖書館、教師資源中心、師生園地等多項設施，供教師及學生在課餘進行教與學活動之用。另外，地下及天台亦設有球場，供學生進行活動。

除以上教學設施外，本校致力為學生建設「科學園」。「科學園」是一個跨學科的學習平台，本校希望透過這個平台，以達至四個目標：

- (1) 發展學生潛能
- (2) 提升學生科學及科技素養
- (3) 以 STEM 模式以加強學生的共通能力及解難能力
- (4) 增加學生歸屬感

「科學園」分開 6 個範疇，19 個學習地點：

範疇	學習地點	
生物科技	1. 基因研究實驗室	2. 植物組織培育室
科技種植	1. 環控水簾溫室	2. 蘭苑
	3. 蘭軒	4. 有機果樹園
	5. 無土種植室	
生態環保	1. 生態溪流	2. 生態花園
	3. 再生能源	4. 瀕危物種標本櫃
	5. 濕地植物展示閣	6. 魚菜共生 2.0
水族保育	1. 淡水生物研習室	2. 淡水生物展示缸
	3. 生物污水處理系統	
機械人科技	1. 機械人實驗室	2. STEM+科創中心
智能植物園	1. 自動化電腦控制系統及多個不同植物生境	

本校配合「科學園」的設立，不斷增加當中的設備及為學生制訂科學科技課程，並培訓科學園領袖生、鼓勵學生參加科學科技比賽，從中營造科學探索及研習的氣氛，以及達至協助學生進行生涯規劃的目標。本年度將增設「IT 創新實驗室」，舉辦「IoT 植物園計劃」。

## （二）關注事項的成就與反思

- 各項重點發展工作報告可參閱附件「關注事項的成就及反思（2021至2022年度）」。

## （三）我們的學與教

本校為提升學與教，學校在課程、教與學及學習評估著手，提升學生的學習效能。2021-2022 年度，本校以「提升學生的學業表現及公開考試成績」及「鞏固初中學生的學習根基」作為全校重點關注事項，各學習領域及科目一同配合，提升學生的學習效能。

### （一）課程

#### （1）提升學生的英語能力

##### （i）課內

- 因應各級各班的需要，調適篇章教學內容及課業的深淺程度。
- 教師推動各級學生運用資訊科技，進行自主學習。
- 藉著不同的教學活動，培養學生自學的能力及習慣，以提升其英語水平。
- 為學生舉辦多項拔尖保底課程、公開考試溫習班，並特別推行課後小組補習，照顧不同能力的學生。
- 設集備節，供教師共同備課；同級教師互相觀課，提升課堂教學的效能；又安排教師參加教育局、考評局及教育機構的培訓活動，並舉行分享會議，讓教師交流教學及評卷心得。
- 英文科運用優質教育基金舉辦英語閱讀及聽說活動，讓學生在真實的英語環境學習英語，鞏固課堂所學。

##### （ii）課外

- 設獎勵計劃，鼓勵學生自學英語。表現優良及有進步的學生更可參加校外活動，學習英文。
- 安排各類型跑出課室英語活動，增加學習英語的趣味。
- 舉辦星期六及暑假英文增潤班、劍橋英語課程，增加學生學習英文的機會。

##### （iii）其他科目配合

- 除英文科外，初中部份科目以英語授課個別單元或專題。
- 部份班別的數學及綜合科學科採用英語授課。
- 安排各類暑期及課後銜接課程，讓學生可以順利銜接以英語學習。
- 增加以英語為學習媒介之學習活動，例如 STEM Week 活動、數學活動、人文學科攤位活動，均滲入英語學習元素。
- 增加學生接觸及運用英語的機會，包括：增加運用英語進行早會短講、以英語製作校園展板、午息播放英語學習短片。

## (2) 科學園計劃

- (i) 本校運用「優質教育基金」的撥款約 63 萬，繼續發展科學園，完成建設 STEM+ 科創中心，並推行校本課程，培育科創人才。連同原有來自「優質教育基金」、「中華電力控股有限公司」等的撥款，本校耗資超過港幣 330 萬創建及發展科學園。
- (ii) 學校繼續運用「科學園」作為教學平台，進行資優學生及科學園領袖生培訓，讓學生透過實際環境進行跨學科學習，並培訓他們的科學素養、知識、技能及態度，並協助推廣科學科技教育。
- (iii) 利用科學園進行的校本課程十分豐富，包括：「STEM - 電的使用」、「機械人與機械原理」及「自動化控制系統」等；又舉辦分層資優培訓課程，並栽培學生參加科學及科技比賽。
- (iv) 舉辦科學、科技活動，提升學生的學習興趣，包括：「無人機 DIY」、「細胞模型製作」、「DNA 指紋分析實驗」等。
- (v) 參加全港科學比賽，包括：「趣味科學比賽」、「青少年發明家比賽」、等。
- (vi) 攝製有關「科學園」的學習片段，供本校及區內學生觀看，增進科學與科技的知識：
  - 植物組織培育室
  - 流流中的微生物
  - 水族飼養—換水篇
  - 一件創科比賽作品的誕生
  - 魚菜共生
  - 2021 科學比賽

## (3) 校本課程

不同科目亦推行多個校本課程，以配合學生的學習需要，提升學習效能，當中包括：英文科「流行文化」、中文科「提升閱讀效能單元」、經濟科「基本經濟學概念」、設計與科技「影片傳意」、商業科「廣告製作及拍攝」、音樂科的「戲曲的表演藝術」等。

## (4) 閱讀

- (i) 開設中文及英文三個網上電子書平台，為學生度身選定書目；又定期推行借書龍虎榜、閱讀獎勵計劃及閱讀報告比賽。透過各類閱讀活動，推動學生建立閱讀習慣，為學習打好基礎。
- (ii) 配合學校年度主題「堅毅」，由多個科目於初中推行跨學科英語閱讀，鼓勵學生閱讀不同範疇的英文圖書及電子書籍，增進學科知識之餘，更能提升學生的英文閱讀能力。

(5) 專題研習

進行多個專題研習，包括：電腦科「多媒體製作及網站建構」、生物科的「細胞」等，以提升學生的研習能力。

(6) 資訊科技

(i) 部份科目以平板電腦教學，並配合課堂活動，提升教學效能；又設 eClass、Google classroom、Edpuzzle、Padlet、Coogole、Musescore、翻轉課堂等互動學習平台，推行資訊科技互動學習。教師亦利用不同互動學習平台、學習軟件及應用程式，讓學生進行自學及評估、課後延展及互動學習活動。此外，本校著重培訓資訊科技尖子學生及領袖生，協助舉辦不同的資訊科技活動，包括：「Photo Hunt 設計」、「Scratch 遊戲製作」等。

(ii) 添置資訊科技設備及平台，以便有效進行資訊科技及網上教學，相關設施包括：

- 「Zoom for Education」教育方案，設立每班 Zoom 教室，以及可容納 300 人的 Zoom 教室，供教師進行級本、跨班、跨級課堂及活動。
- 優化課室影音控制系統，學習桌系統可兼容及控制桌上電腦、平板電腦、Apple TV、實物投影機、視像鏡頭、投影機及教室廣播系統。

(iii) 開展 IT 創新實驗室計劃，為學生提供創新科技課程。

(二) 教與學

(1) 推行學生自主學習

(i) 教師設計自學材料及軟件

- 學生自行完成預習工作紙，或透過自學軟件，提高學與教效能。

(ii) 培育中一級學生良好的學習態度

(iii) 設溫習或導修小組

- 班主任鼓勵及協助學生組織溫習小組，凝聚班內學生的溫習氣氛。高中科任老師為學生安排溫習或導修小組，加強學生應試的氣氛。

(iv) 運用「優質教育基金」，推動學生自主學習

- 獲撥款約 30 萬，建設及完善數學、理科及科技科自主學習平台，相關科目的教師製作教學短片及工作紙，讓學生於課堂外進行自主學習。

(2) 提升教學效能計劃

(i) 公開考試科目調整初中的課程、教學、課業設計或跟進學生的策略，以鞏固學生的學習根基。

(ii) 各科檢討評估政策，並調整評估及測驗的次數，提高學生的學習成效。

(iii) 教師培訓

- 安排各類全校性教師培訓或交流活動，例如：「O365 的使用分享」、「照顧有特殊學習需要學生的方法」等，提升學與教的效能。
- 設立觀課小組，小組成員定期與科主任一同到各科的課堂進行觀課，了解學與教的整體情況，並促進交流。
- 進行不同模式的同儕觀課交流計劃，例如：科本觀課、同班跨科觀課、不同班別的跨班觀課，從教學策略、學習態度及氣氛、學生自主學習、照顧學生學習差異等多方面，促進學生學習
- 各科優化電子或非電子教材、學材或課業，促進學與教效能。
- 在個人方面，鼓勵教師參與校外工作坊及研討會。教師按需要制訂個人的發展計劃，達致持續進修的目標。

(iv) 集體備課節

- 積極為中英數通識四科締造集備、觀課及評課的機會。

(3) 提升學生公開考試成績

(i) 生涯規劃教育

- 透過選科、放榜輔導、升學就業講座、個別輔導等活動，協助學生認識自己、訂立奮鬥目標，從而規劃人生。
- 邀請校友分享升學路上的苦與樂及致勝關鍵。

(ii) 協助學生訂定學習計劃

- 定期讓學生了解自己的學習表現，從而鼓勵他們訂立學習計劃。
- 與學生個別面談，鼓勵學生積極求進，並提供改善建議，以提高學生的學習動力。
- 進行模擬放榜，讓學生了解自己的強項與弱項，為公開考試作好準備。

(iii) 設有自學獎勵計劃，鼓勵學生善用自修室

- 開放自修室，為學生提供安靜舒適的學習環境。
- 於自修室內設置資源閣，讓學生可以隨時借閱參考書，以提升溫習效率。
- 設自學獎勵計劃，學習主動、認真、投入的學生，於校內營造正向積極的學習氣氛。



- (iv) 培訓尖子學生
  - 推行摘星入 U 計劃，為尖子進行額外小組補課，推動學生在學業上精益求精。
  - 安排尖子生參觀大學、升學就業講座等活動；舉辦有關升讀大學及學科的講座。
  - 老師協助尖子參加由各大院校舉辦的高中補習班，又為他們提供個別的升學輔導。
- (v) 拔尖保底
  - 安排放學、星期六及暑期各類型拔尖保底課程、小組補習等；疫情期間，教師透過 Zoom 為學生進行網上補課。
- (4) 推行資訊科技互動學習
  - (i) 部份科目以平板電腦教學
    - 例如：Nearpod、Educreations 等，並配合課堂活動，提升教學效能。
  - (ii) 利用 Office365 互動學習平台、學習軟件及應用程式，讓學生進行自學及評估、課後延展及互動學習活動
    - Google classroom、Edpuzzle、Padlet、Coogle、Musescore、翻轉課堂等。
  - (iii) 疫情下停課及半天面授期間，教師善用電子學習的優勢，為學生在停課期間安排合適的學習活動，讓學生停課不停學
    - 利用 Zoom 平台進行實時直播教學，教師可即時給予學習上的回饋。
    - 錄製教學片段，上載 Office365 的 Stream，讓學生按個人進度上課及學習。
    - 運用網上教材進行教學活動。
    - 運用 Teams 上載教材，供學生學習。
    - 安排網上測驗，例如：Google Forms、eClass 評估工具。
  - (iv) 為學生提供支援網上學習的措施，協助解決學生大部份時間留在家中學習的困難
    - 在中一及中二級推行 BYOD「自攜裝置」計劃，透過關愛基金援助項目協助學生購買或借用平板電腦及配件。
    - 其他支援計劃包括：香港賽馬會慈善信託基金在家學習網寬支援計劃。

### (三) 評估

#### (1) 功課

- (i) 完善功課政策及規劃，定期檢視學生的功課質量。
- (ii) 教師及科主任一同跟進欠交功課的學生，從而培訓學生的自律精神。
- (iii) 定時進行全校功課檢查，與教師檢討評改及回饋的方法。

#### (2) 評核

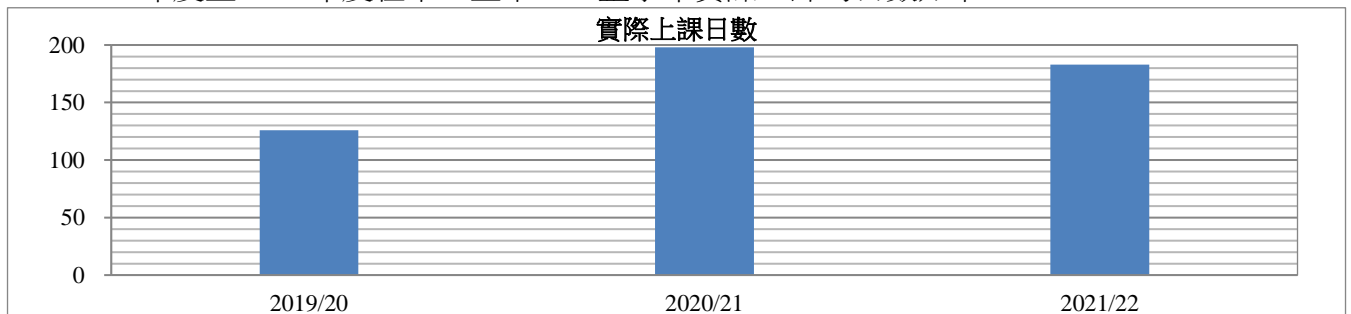
- (i) 中英數三科實行持續性評估，了解學生學習進度。
- (ii) 音樂、體育、視覺藝術、普通話、普通電腦、設計與科技科實行多元化及持續性評估，從不同範疇評估學生表現，並持續為學生提供回饋。
- (iii) 協調高中各科的校本評核。

#### (3) 評估資料的運用

- (i) 教師善用評估數據回饋教學，定期檢討校內考測的學生表現，制訂跟進措施，改善教學策略，以配合公開考試的要求。
- (ii) 各科分析公開試試題及成績，並加以跟進，從而改善學與教。
- (iii) 教師參與公開考試評審工作，並安排科內分享會，讓同科教師緊貼課程及考核要求。
- (iv) 參與考评局香港中學文憑考試四個核心科目成績研究。

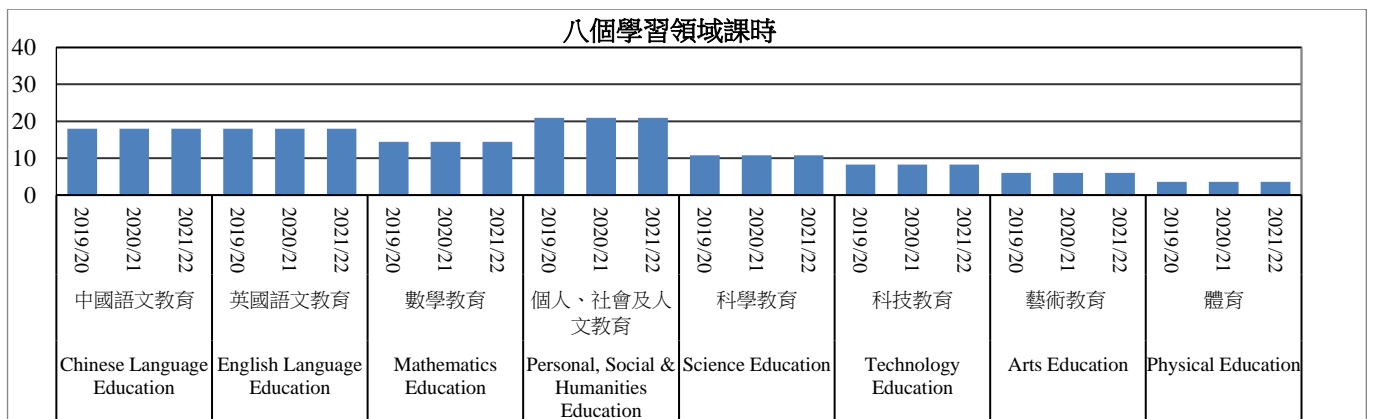
### 學校實際上課日數

- 19/20年度至21/22年度在中一至中三，整學年實際上課的日數如下：



### 八個學習領域的課時

- 19/20年度至21/22年度在中一至中三，八個學習領域課時的百分比如下：



## （四）我們對學生成長的支援

本校十分重視學生的成長，以「全人教育、全校參與、全面關顧」及校訓「博學篤志」為辦學理念。我們對學生有三個期望——「盡己所能、尊重他人、樂於服務」，又訂立了十個「好學生守則」，教育學生在學習、品格、待人處事和人生態度等多方面，培養良好的品格、正確的價值觀及健康的人生觀。2021-2022年度，本校以「培育學生建立正向人生」為全校關注事項，為學生提供各項支援計劃及活動，詳情如下：

### （一）整體服務策劃

#### （1）實施全校參與計劃

全校參與法計劃包括：「中一培訓計劃」、「培育學生良好的學習態度計劃」、「培育學生守規精神計劃」及「培養學生的歸屬感及啟發學生潛能計劃」。

- （i）中一級培訓計劃及培育學生良好學習態度計劃：目的是協助中一學生適應校園生活，培養他們對學校的歸屬感、啟發學生潛能、培養守規精神及良好的學習態度和方法。活動包括：「準時交功課獎勵計劃」、「步操訓練」、「考試技巧分享」、「師兄師姐學習經驗分享」、「考試溫習小組」。班主任亦會定期面見及輔導學生，跟進他們的學習情況。
- （ii）培育學生學習態度計劃：個別輔導學生，建立良好的學習態度。
- （iii）培養學生的歸屬感及發展學生潛能計劃：透過培育學生籌辦不同活動，教育學生做事要懂得計劃、執行任務及檢討改善，從而達到自我完善。

#### （2）教訓輔合一模式

- （i）本校把訓導和輔導的工作結合為一組，成立「學生成長發展會」，負責統籌、計劃、督導和檢討有關學生成長及支援的計劃。
- （ii）協調各部門的工作，包括：生命教育、訓輔、班級經營、獎勵、升學就業輔導、聯課活動、家校合作及對外聯絡，以提供全面均衡的教育。

## (二) 德育及公民教育、訓育及輔導

### (1) 德育及公民教育

#### (i) 正規課程

- 「生命教育科」課程分為九大範疇，包括：品德教育、公民教育、群體教育、感情教育、性教育、升學及就業教育、健康教育、家庭生活教育及環境教育。
- 科目與各委員會合作，共同設計適合學生成長需要的主題教材，達到常規與非常規課程相互配合的效果。
- 本年度的教學重點有：提升記憶力、高中學習技巧、時間管理、義務工作、培養自律精神、發展個人潛能、認識自己的性格強項、面試技巧、認識出路等。

#### (ii) 非正規課程

- 「生命教育委員會」透過一系列活動，推行各類提升學生生命素質的活動，協助學生建立正面的價值觀與人生觀。
- 透過班主任課、早會分享、講座等形式進行德育、感情及健康教育，主題包括：「了解自己」、「增強自信」、「選擇朋友」、「關愛文化 互相守望」等。
- 社會服務方面，本校安排學生參加「義務工作發展局」的活動，服務區內的長者；又帶領學生參加香港公益金、公益少年團、義工培訓工作坊、領袖培訓工作坊、探訪老人中心、香港女童軍總會的慈善獎券義賣、賣旗籌款等活動。本校學生積極服務社群，獲香港青年協會「好義配」義工年度嘉許團體銀獎及學生個人金獎嘉許及《有心計劃》嘉許為「有心學校」。
- 公民教育方面，學生曾參與 ICAC 高中 iTeen 領袖計劃 21/22、奧比斯大使計劃、元朗區公民教育大使、公民教育互動劇場及朋輩調解培訓及比賽等。

### (2) 訓育及輔導

#### (i) 訓導組

- 培訓學生遵守集體秩序及課堂秩序：以提升學生自律精神及自我管理的能力，從而應用在學習上。
- 領袖生隊伍：培訓領袖生的團隊精神及領導能力。

(ii) 輔導組

- 個別輔導：為有需要的學生提供個別輔導。
- 小組輔導：與外間機構合作，透過遊戲、義工服務等活動，培育學生成長。主題包括：「個人成長」、「人際關係」、「生涯規劃」、「情緒管理」、「適應輔導」、「正向小組」等。
- 新生輔導：協助新生盡快融入校園、適應中學的學習生活，舉行新生輔導日及暑期輔導活動。
- 放榜輔導：於模擬放榜及香港中學文憑試放榜前後輔導有需要的學生
- 性教育：與生命教育科合作，教育學生正確等戀愛觀及交友之道。
- 講座：主題包括自我規劃、自我認識、交友戀愛等。
- 停課及復課支援：停課期間，為學生提供輔導資訊，例如：情緒管理、升學及就業出路。復課後，與社區機構合作，舉行攤位活動，協助學生減壓及盡早適應校園生活。
- 其他：推動全校參與文化，以「立志」及「堅毅」為主題，舉行不同活動，培育學生建立正向思維及品格，營造正向校園文化。

### (三) 班級經營、獎勵、升學就業輔導

#### (1) 班級經營

- (i) 協助學生建立正向思維
  - 透過早會主題分享、周會及多元正向活動，讓學生從實踐中培養正向思維及品格，建立正向校園文化。
  - 舉辦不同升學及就業活動，讓學生建立正面積極的處事態度。
- (ii) 推行正向學生大使計劃，以宣揚正向思維
  - 正向學生大使負責推行正向活動，宣揚正向思維。
- (iii) 建立學生正向品格，營造正向班級文化
  - 班主任向學生分享與正向人生有關的文章或剪報，協助學生建立正向思維及品格。
  - 每兩個月選出一位品德優秀的學生，並透過表揚學生為同學樹立積極正面的榜樣。
- (iii) 培育學生具備服務他人的精神
  - 安排學生參加不同的義工服務及服務學習，讓他們實踐服務他人的精神。
- (iv) 教育學生做事要懂得計劃分配、執行任務及檢討改善，從而達到自我完善。
- (v) 舉辦級活動及比賽：勵志文章分享、舉辦課室清潔比賽及壁報設計比賽，增加班內的團隊精神。
- (vi) 一人一職計劃：按學生專長，安排學生擔當班中職務，讓學生服務他人，同時發揮個人潛能。
- (vii) 舉辦畢業生惜別會：師生分享臨別前的感受，提升歸屬感。

#### (2) 獎勵

- (i) 為鼓勵學生積極進取，自律自愛，積極參與服務和活動，獎勵組實施多項獎勵活動及計劃，當中包括：「傑出學生選舉」、「傑出才藝選舉」、「進步獎選舉」、「獎學金」、「學科獎勵計劃」、「守時及交齊功課獎勵計劃」等。
- (ii) 獎勵組更鼓勵學生申請校外獎學金，例如「尤德爵士基金高中學生獎」、「高中應用學習獎學金」，又推薦學生參加全港或區際優秀學生選舉，拓寬學生的視野。

#### (3) 升學及就業輔導

- (i) 為學生設計升學及就業教材，協助學生了解自己的性向，設定目標及規劃前路。
- (ii) 為學生和家長安排選科、升學及就業講座。
- (iii) 安排學生參觀大學、大專院校的網上開放日、生活體驗日及各類型機構，並派發放榜指南、各類課程及升學講座單張等，讓學生做好選科及出路的準備。

#### (四) 聯課活動

- (1) 學校舉辦多項課外活動，活動的類別涵蓋學術、社會服務、體藝、興趣各方面，並由四社、級社、科組、學會、校隊、訓練班等推行。
- (2) 學校利用午膳時間、半日面授課的下午、試後及暑期，為學生安排教育活動。
- (3) 學校亦積極培訓學生領袖，培訓他們的領導才能，當中包括：領袖訓練計劃、學生領袖就職典禮、領袖生培訓等。

#### (五) 對有特殊需要的學生的支援

- (1) 支援有經濟困難的學生，為學生申請「學生活動支援津貼」。
- (2) 聘請輔導協助跟進有需要的學生，為他們提供課堂內外的支援，例如：功課輔導、特別考試安排、言語治療等。
- (3) 聘請校外服務，提供社交技巧訓練、寫作訓練及義工訓練。

#### (六) 與家長及外間聯繫

##### (1) 家長教師會

- (i) 家長教師會資助學校於放學後、星期六及暑假舉行拔尖、保底及補習班，例如：英文及數學增潤班。
- (ii) 加強家校溝通，包括：出席「家長日」、「新生輔導日」等，介紹家教會工作；又舉辦「家教會周年大會」、「元宵燈謎會」等活動，增加家長及教師交流的機會。
- (iii) 家長委員及義工協助舉辦家教會活動，包括：出版「家長教師會會訊」、贈送紀念品予畢業同學，以及開放家長資源中心——「同心軒」等。
- (iv) 設家長教師會獎學金，獎勵在體育、藝術、語文及公開考試各方面有成就的學生。
- (v) 本年度共上載 21 項有關家長教育的網上資訊到學校網頁/eClass，例如：「家長智 NET」、「家長你要知(加強家校合作促進子女認識國家安全)」單張、「如何應用心理學提升與子女和伴侶的溝通技巧」家長講座、「攜手同行 E 世界：保護子女私隱秘笈」網上研討會等。

(2) 對外聯絡

- (i) 本校的科學園領袖生及教師校長接待了中小學學生及家長等多個團體到校參觀「科學園」、舉辦科學科技比賽、進行交流活動等。這些活動，除推廣科學發科技教育外，更擴闊了學生的學習經驗，亦加深社會人士對學校的認識。
- (ii) 本校舉辦元朗區閱讀報告演講比賽，提升本區小學生的閱讀興趣，並且加強他們的自信及表達能力。

(七) 學校文化

(1) 校園文化：

學校致力建立嚴而有愛、尊重、接納、關懷、鼓勵和積極的校園文化。

(2) 校舍設備：

悉心為學生提供完善的教學設備，例如：購買平板電腦，供有需要的學生借用、於禮堂增設大型 LED 顯示屏、課室內有 Apple TV、增加無線網絡覆蓋範圍、更換部份課室的投影機、冷氣機、電腦、添置「無人機」學習套、增設課室的擴音機及實物投影機等。另外，本年度亦於舊翼雨天操場增設冷氣機，讓學生可以在優良、完善和安全的學習環境中學習及成長。



## (五) 學生表現

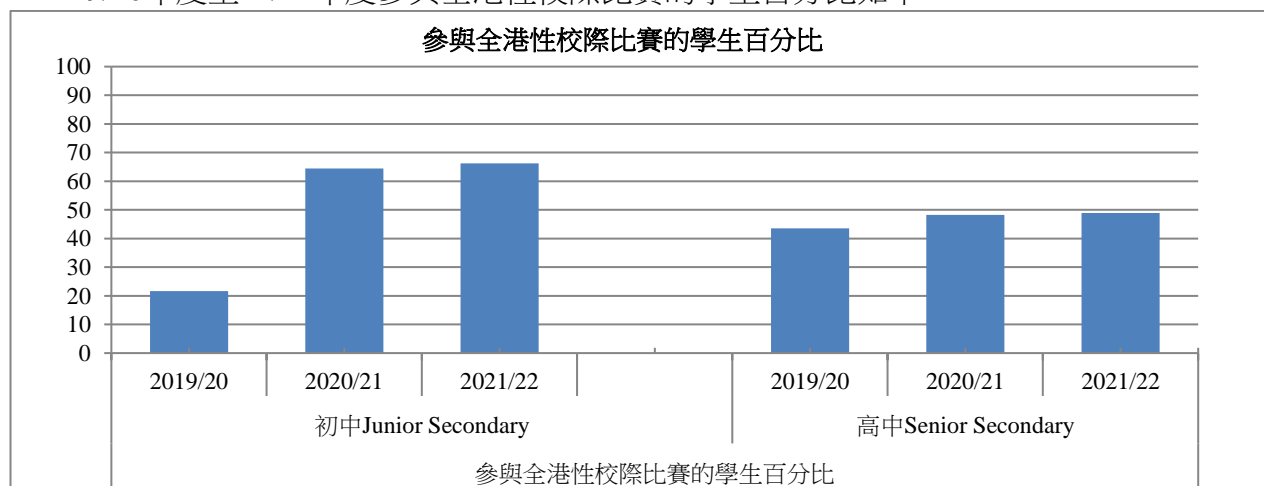
### 香港中學文憑考試成績

- 香港中學文憑考試 (2022)

■ 整體取得 2 級或以上 (合格率)	93 % (高於全港的 85.8%)
■ 四個核心科目中取得 2 級或以上	> 92 %
■ 於選修科取得 3 級或以上百分率	> 全港水平
■ 合格率 高於全港水平 的科目	15 科
■ 4 級或以上百分率 高於全港水平 的科目	8 科
■ 合格率达 100%的科目	7 科
■ 表現最佳學生	位列全港首 5% 考獲 5 級或以上: 5 科

### 參與全港性校際比賽的學生百分比

- 19/20年度至21/22年度參與全港性校際比賽的學生百分比如下：



## 在校際活動中獲得的獎項

- 21/22年度在分區及全港性比賽的學生獲獎人次如下：

類別	比賽/組織名稱	獲獎人次
學術	<b>中文</b>	234 人次
	◆ 香港學校音樂及朗誦協會 第七十三屆校際朗誦節(中文朗誦)	
	◆ 香港愛心慈善基金有限公司 2022 年「小雨點圓夢工程」徵文比賽	
	◆ 元朗區公民教育委員會 元朗區公民教育標語創作比賽	
	<b>普通話</b>	
	◆ 香港學校音樂及朗誦協會 第七十三屆校際朗誦節(普通話朗誦)	
	<b>英文</b>	
	◆ 香港學校音樂及朗誦協會 第七十三屆校際朗誦節(英文朗誦)	
	<b>通識/公民/公社</b>	
	◆ 新界青年聯會 《一帶一路。與我何干》綜合能力比賽 2022	
	◆ 香港善導會 禁毒教育@模擬法庭比賽 2.0 2021-2022	
	<b>中國歷史</b>	
	◆ 教育局及長春社文化古蹟資源中心 「築。動。歷史」全港中學生比賽 — 網上問答比賽	
	◆ 紫荊文化集團 「紫荊文化盃」全港中小學慶祝香港回歸祖國 25 周年知識競賽總決賽	
	<b>地理</b>	
◆ 邁向碳中和 灣區少年行大灣區中小學及青少年團體「邁向碳中和」主題作品		
<b>化學</b>		
◆ 香港虛擬大學及教育局科學教育組 「化學家在線」自學獎勵計劃 2020-2021		
<b>綜合科學</b>		
◆ 教育局 初中科學線上自學計劃		
<b>資訊科技/電腦</b>		
◆ 教育局公益少年團元朗區委員會 「公民責任共承擔 團結同行建未來」專題活動之「短片創作比賽」(2021-2022)		
◆ 香港新興科技教育協會 政府資訊科技總監辦公室 全港孕育資訊科技獎勵計劃 (孕科獎)		

藝術	<p><b>花卉</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 康樂及文化事務署 2021/22 年度綠化校園工程獎</li> </ul> <p><b>視覺藝術</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 元朗各界協會主辦 元朗區議會贊助 元朗同胞慶祝中華人民共和國成立 72 周年 創意填色及繪畫比賽賀國慶</li> <li>◆ 香港農業聯合會 香港元朗工商業聯合會 慶祝香港特別行政區成立 25 周年攝影比賽</li> <li>◆ 元朗區防火委員會主辦 元朗區議會贊助 防火訊息環保袋設計比賽</li> </ul> <p><b>音樂</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 香港學校音樂及朗誦協會 第七十四屆香港學校音樂節</li> </ul>	13 人次
體育	<p><b>體育</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 香港田徑總會 香港青少年分齡田徑錦標賽</li> </ul>	2 人次
獎學金	<p><b>獎學金</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 尤德爵士紀念基金理事會 尤德爵士紀念基金 高中學生獎獎學金</li> <li>◆ 青苗基金 青苗學界進步獎</li> <li>◆ 元朗區文藝協進會 元朗區文藝之星嘉許計劃 2021/22</li> </ul>	17 人次
服務	<p><b>女童軍</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 香港女童軍總會 「元朗人·情·味」攝影比賽</li> </ul> <p><b>生命教育組</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 香港善導會 香港青年協會「好義配」義工服務工作嘉許 2021</li> </ul>	3 人次



## （七）回饋及跟進

### 回饋

- 2021-2022 至 2025-2026 是本校第六個五年計劃，工作方向如下：
  1. 持續優化學習、教學及評估，提高學生的學業成就。
  2. 推動多元學與教策略，鞏固初中學生的學習根基。
  3. 豐富學生的學習經歷，培養自我完善的精神。
  4. 培養學生的正向思維，建立關愛積極的校園文化。
- 繼學校第五個五年計劃完結後，2021-2022 已逐步展開及深化下一階段的工作計劃。

### 跟進

- 2022-2023 重點關注事項：
  1. 鞏固初中學生的學習根基。
  2. 發展資優學生的潛能，以帶動學習氛圍。
  3. 培育學生建立正向人生。

## （八）附件

- [關注事項的成就及反思（2021至2022年度）](#)