

十八鄉鄉事委員會公益社中學  
全方位學習津貼  
津貼運用計劃  
2019 - 2020 學年

## (1) 撥款總額：

撥款總額 \$1,158,000 = 校本津貼 \$15,000 + 班本津貼(中學) \$42,000 x 24 班

## (2) 2019 – 2020 學生人數：

級別	F.1	F.2	F.3	F.4	F.5	F.6	全校
人數	131	127	120	110	107	106	701

## (3) 建議批核準則款額：

(a) 購買推行全方位學習所需的設備、消耗品、學習資源 每年上限不多於撥款總額 15%，則  $\$1,158,000 \times 15\% = 173,700$

## (b) 撥款總額足夠所有申請批出款額總額

	項目	款額(以批出款項較低為準)	
		(每人每次 / 每人每堂 / 每人每天)	上限
1	車費	\$ 50	總額 70%
2	活動入場費	\$ 200	
3	活動導師費	\$ 50	
4	宿營(一天以上)	\$ 150	
5.	交流團	\$ 800	

(c) 撥款總額不足夠所有申請批出款額總額，批出款項上限下調 10% 至 60%。

(如亦不足夠所有申請批出款額總額，則批出款項上限將再下調 10%，如此類推，直至足夠所有申請批出款額總額。)

(d) 學校可因應不同申請計劃之特殊原因，調節批出的款額。

十八鄉鄉事委員會公益社中學  
全方位學習津貼  
津貼運用計劃  
2019 - 2020 學年

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算 開支 (\$) A	批核資料		基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							預算批 出上限 (\$) Ax70%	預期 受惠 學生 人數	智能 發展 (配合 課程)	德育 及公 民教 育	體 藝 發 展	社 會 服 務	與 工 作 有 關 的 經 驗
第1項	舉辦/參加全方位學習活動												
1.1	在不同學科/跨學科/課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能(例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日)												
生物	實地生態考察	透過生態考察，加深學生對生物與環境之間關係的認識課題的認識	8/1/2020	F.4 - F.5	口頭報告	\$4000	\$2800.00	60	✓	✓			
STEM	STEM WEEK	透過不同類型的活動和比賽，提升學生對科學的興趣	4/5/2020 - 8/5/2020	F.1 - F.5	每項比賽有5隊以上隊伍參賽	\$6000	\$4200.00	200	✓	✓			
STEM	STEM for All 火箭車同樂日	透過的活動，提升學生對科學的興趣	待定	F.1	大部份隊伍成功制作火箭車	\$18000	\$12600	120	✓	✓			
科學園	「泥土與我」全日課程 (嘉道理農場暨植物園 主辦)	透過實地考察及體驗活動，加深學生對泥土和種植的認識	25/10/2019	F.1 - F.5 (科學園領袖生)	學生活動投入程度	\$2550 (課程費用：\$50 x 25人 =\$1250)	\$1785	24	✓	✓			

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算 開支 (\$) A	批核資料		基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)					
							預算批 出上限 (\$) Ax70%	預期 受惠 學生 人數	智能 發展 (配合 課程)	德育 及公 民教 育	體 藝 發 展	社 會 服 務	與 工 作 有 關 的 經 驗	
						(旅遊巴： \$1300)								
語文	校際朗誦比賽	透過比賽接觸不同學校學生朗誦水平，從而提升學生朗誦能力	10月-2月	F.1 - F.5	參加比賽人數	C: 5800 E: 2300 T: 8100	\$6510		✓					
語文	英文科全方位學習活動 - F.1 參觀騎術學校 - F.2 參觀環保機構的英文導賞團 - F.3 到本港旅遊名勝訪問外國遊客 - F.4 校外觀賞英語話劇 - F.5 參觀有關“Social Issues”的機構	學習相關詞彙及提高學生在課外接觸英文的機會	待定	F.1 - F.5	功課及匯報	F.1 \$5000 F.2 \$3000 F.3 \$4000 F.4 \$2000 F.5 \$3000 T: \$17000	\$11900	595	✓					
地理	高中地理野外考察(機會與風險)	學習考察技巧 及 HKDSE 考試範圍	6月3日	中四及中五	考察報告	\$2500 (車費)	\$1750	60	✓	✓				
地理	高中地理野外考察(城市)	學習考察技巧 及 HKDSE 考試範圍	待定	中四及中五	考察報告	\$2500 (車費)	\$1750	60	✓	✓				
地理	初中地理考察	配合課程所學 及 提升學生對自然環境的關注	待定	中二及中三	課堂分享	\$2000 (車費)	\$1400	60	✓	✓				
IS 及地理	濕地體驗 (參加濕地公園導賞活動)	認識濕地的生境及生活於濕地的不同生物。	12-1月	F.1	參觀後需完成工作紙及	\$1800 (入場費)	\$1260	131	✓	✓				

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算 開支 (\$) A	批核資料		基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)					
							預算批 出上限 (\$) Ax70%	預期 受惠 學生 人數	智能 發展 (配合 課程)	德育 及公 民教 育	體 藝 發 展	社 會 服 務	與 工 作 有 關 的 經 驗	
通識	中環、油麻地及灣仔考察活動	讓同學經歷製作專題研習的過程，為新高中的校本評核作準備	2020年2月	中三級	學生需依照新高中專題研習的要求，透過課堂教授、老師指導、實地考察製作一份以市區更新為題的報告	\$6000	\$4200	120	✓	✓				✓
通識科	參加由善導會舉辦之「模擬法庭、公義計劃 2019 – 2020」活動	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 讓學生認識本港審訊程序</li> <li>- 認識法律概念</li> <li>- 培養學生批判思考能力</li> </ul>	2019年10月至2020年7月	F.1 – F.5 (約 15 – 25 學生)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 參與模擬法庭活動學生需於午息時間作新聞分享 / 評論</li> <li>- 活動：已報名參與其中一次活動之學生出席率達 8 成或以上</li> </ul>	\$6300	\$4410	20		✓				
1.2	按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）													
CCA	多元智能學習日(旅行日) - F.2 戶外攝影比賽	F.2 展現團結及關愛文化	24/10.2019	F.2	每班 3 張作品以上，並張貼勝出	\$6600	\$4620	127		✓				✓

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算 開支 (\$) A	批核資料		基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							預算批 出上限 (\$) Ax70%	預期 受惠 學生 人數	智能 發展 (配合 課程)	德育 及公 民教 育	體 藝 發 展	社 會 服 務	與 工 作 有 關 的 經 驗
					作品展現團結及 關愛								
CCA	多元智能學習日(旅行日) - F.3 清潔郊野公園 - F.4 減少使用即棄餐貝 及 清潔郊野公園 - F.5 清潔郊野公園 - F.6 環保分類大回收	建立環保意識	24/10.2019	F.3 – F.6	老師觀察 - 學生表現 - 郊野公園環境	\$26400	\$18480	443		✓		✓	✓
CCA	女童軍野外定向日/培訓日營	實踐女童軍八大綱領、提升 隊內團結精神、提升小隊長 及幹事們的領能導力等。	2020年 3月中旬	中一至 中六級	出席率達8成及 以比賽形式進行	\$7000	\$4900	50	✓	✓			
CCA	興趣班(話劇課程，中西甜品製 作，Beatbox 課程，咖啡拉花課 程，皮革用品製作，魔術教學， 日本動漫人物繪畫班，日韓美食 製作)共8班	- 培養學生學術以外的興 趣 - 發展學生多方面的潛 能，藉以提升學習動機 - 讓學生有表演的機會，提 升學生自信心	2019/10- 2020/3	中一級 至 中六級	學生出席率及學 生問卷回饋	\$63400 (詳見附 件)	\$44380	120			✓		✓
CCA	暑期證書課程(韓文考試證書課 程、西餅製作證書課程、急救護 理及心肺復蘇法證書課程)共3班	- 培養學生學術以外的能力 - 發展學生多方面的潛能， 藉以提升學習動機 - 讓學生有展現成果機會， 提升學生自信心	2020/7	中一級 至 中五級	學生出席率及學 生問卷回饋	\$34100 (詳見附 件)	\$23870	60			✓		✓

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算 開支 (\$) A	批核資料		基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							預算批 出上限 (\$) Ax70%	預期 受惠 學生 人數	智能 發展 (配合 課程)	德育 及公 民教 育	體 藝 發 展	社 會 服 務	與 工 作 有 關 的 經 驗
		- 透過讓學生獲得證書認證，豐富學生其他學習經歷											
CCA	學校舞蹈隊(教練、服飾、比賽報名費)	- 培養學生學術以外的能力 - 發展學生多的潛能 - 建立團隊合作精神	全年	中一級 至 中五級	學生出席率及比賽成績	\$50000	\$35000	21			✓		
領袖生	領袖生校內培訓工作坊(邀請導師到校培訓)	- 建立團隊合作精神 - 培養學生關愛及承擔精神	暫定 11 月 27 日下午	中一至 中五領 袖生	- 活動後學生需制作展板展示成果及感受 - 已報名參與活動學生出席率達 8 成或以上	\$3000	\$2100	40		✓			
領袖生 及女童 軍	校外領袖培訓(日營 / 培訓活動)	- 建立團隊合作精神 - 提高學生自尊感及自信心	暫定 1 月 20 日	中一至 中五領 袖生及 女童軍	- 活動後學生需制作展板展示成果及感受 - 已報名參與活動學生出席率達 8 成或以上	\$6000	\$4200	50		✓			
領袖生	領袖生校外培訓(社區體驗活動)	- 建立團隊合作精神 - 培養學生堅毅及關愛精神	暫定 3 月 13 日下午	中一至 中五領 袖生	- 活動後學生需制作展板展示成果及感受	\$6000	\$4200	40		✓			

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算 開支 (\$) A	批核資料		基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)					
							預算批 出上限 (\$) Ax70%	預期 受惠 學生 人數	智能 發展 (配合 課程)	德育 及公 民教 育	體 藝 發 展	社 會 服 務	與 工 作 有 關 的 經 驗	
					- 已報名參與活動學生出席率達8成或以上									
領袖生	領袖生校外培訓(主題樂園工作體驗)	- 建立團隊合作精神 - 培養學生對工作的責任感	暫定6-7月試後活動時段	中一至中五領袖生	- 活動後學生需制作展板展示成果及感受 - 已報名參與活動學生出席率達8成或以上	\$8000	\$5600	40		✓				✓
中一培訓	多元智能活動(中一培訓營)	建立團隊精神及培訓自律精神	23/10.2019-25/10/2019	中一全級	學生問卷回饋	\$90360	\$63250	131		✓	✓			
音樂科	管樂團訓練及比賽(約53人)(導師費)	發掘學生音樂潛能，培養學生責任感及讓學生探索音樂。	19年9月至20年8月	F.1-5	- 參加比賽 - 訓練出席表	\$161000	\$112700	53				✓		
音樂科	合唱團訓練及比賽(約40人)(報名費及車費)	同上	約5月	F.1-4	- 參加比賽	\$5,800	\$4060	40				✓		
PE	校隊訓練及比賽學費(田徑及越野校隊)	提供有系統訓練及提升學生自律能力	9/2019-8/2020	20-30人	- 參與及完成訓練及比賽	\$5000(48堂)	\$3500	30	✓			✓		
PE	校隊訓練及比賽學費(手球、乒乓球)	- 讓學生接受有更有系統的訓練。 - 提升學生對學校歸屬感 - 具潛質的同學有機會能成為區隊及香港隊代表。	9/2019-8/2020	手球:16人 F.3-6 乒乓球:14人	- 參加比賽 - 訓練出席表	手球: \$2040x6期 = \$14640 乒乓球	\$21130..2	30	✓			✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算 開支 (\$) A	批核資料		基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)					
							預算批 出上限 (\$) Ax70%	預期 受惠 學生 人數	智能 發展 (配合 課程)	德育 及公 民教 育	體 藝 發 展	社 會 服 務	與 工 作 有 關 的 經 驗	
				F.1-F.6		\$4044x4 期 =\$16176 T:\$30186								
PE	校隊隊員參加(非學體會主辦)校外體育比賽	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 讓學生接觸更多比賽的經驗，擴闊視野及豐富人生經驗。</li> <li>- 發掘學生的潛能。</li> <li>- 全年參與不少於四次長跑比賽</li> <li>- 增加學生比賽經驗及見識</li> </ul>	9/2019- 8/2020	F.1-F.6 所有校 隊	完成比賽	\$8000	\$5600	50	✓		✓			
PE	參觀國際七人欖球比賽(學生)來回車費	讓學生參與觀賞國際體育盛事，擴闊視野。	3/2020	F..3-6 (40人)	完成活動	\$25x40 =\$1000	\$700	40		✓	✓			
<b>1.3</b>	<b>舉辦或參加境外交流活動或比賽，擴闊學生視野</b>													
生物及 地理	台灣生態地理 5 天遊學團	透過遊學團讓學生能到海外不同生境作考察，擴闊學生視野	26/6/2020 - 30/6/2020	F.3 – F.5	學生報告	\$258400 (\$6800x38 人)	\$180880	34	✓	✓				
境外交 流	2 天遊學團	透過遊學團讓學生能到海外不同生境作考察，擴闊學生視野	待定	F.1 – F.3	學生報告	\$75000 (\$2500x30 人)	\$52500	27	✓	✓				
境外交 流	5 天遊學團	透過遊學團讓學生能到海外不同生境作考察，擴闊學生視野	待定	F.1 – F.3	學生報告	\$204000 (\$6800x30 人)	\$142800	27	✓	✓				



範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算 開支 (\$) A	批核資料		基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)					
							預算批 出上限 (\$) Ax70%	預期 受惠 學生 人數	智能 發展 (配合 課程)	德育 及公 民教 育	體 藝 發 展	社 會 服 務	與 工 作 有 關 的 經 驗	
1.4	其他													
<b>第 1 項預算總開支</b>						1127196	789037.2							

範疇	項目	用途	預算開支(\$)
第 2 項	購買推行全方位學習所需的設備、消耗品、學習資源		
STEM	1. 跑步專項手錶及軟件 2. 跑步專項心率傳感器 30 套及軟件	1) 讓學生能利用心跳率配合路跑配速及里數提升學生成績 2) 讓學生能利用心跳率配合路跑配速及里數提升學生成績	\$13500 (手錶 10 隻) \$18480 (傳感器 30 套)
體育	田徑釘鞋 80 對	1) 本年度及未來年度可於學校陸運會供全校學生使用 2) 校隊田徑訓練及比賽	\$170x 80 \$13600

範疇	項目	用途	預算開支(\$)
藝術	敲擊樂器	課堂教學	\$3,000
藝術	購買樂器	管樂團訓練及比賽	\$20000
其他			
第 2 項預算總開支			68580
第 1 及第 2 項預算總開支			857617.2

#### 預期受惠學生人數

全校學生人數：	701
預期受惠學生人數：	701
預期受惠學生人數佔全校學生人數百分比(%)：	100%