

課程

本年度本校推行多個校本課程，部分內容如下：

科目	級別	計劃主題	內容
英文	中一至中五	生活體驗 (例如：校園生活、認識朋友、喜愛閱讀、職業、流行文化、世界文化、愛護動物、環境保護、權利與責任、未來世界等)	透過設計相關的教材及工作紙、小組討論、訪問外籍人士等，教授與主題有關的詞彙、文法運用，並指導學生進行寫作等
中文	中三	年度主題閱讀	1. 中國四大名著作品欣賞 2. 舉行專題講座：引導學生探討《西遊記》中人物形象的象徵意義 3. 舉辦撰閱讀報告活動，讓學生分享閱讀感受
	中五	閱讀理解與策略	教授高階閱讀理解的技巧，讓學生更能掌握文言文及白話文的思想主題
商業	中三	廣告製作及拍攝	1. 學習市場營銷策略 2. 拍攝廣告
設計與科技	中三	滑翔飛機	1. 認識飛行原理及影響飛行的因素 2. 以 iPad wind tunnel App 模擬流體力學
音樂	中三	變奏曲	學生利用不同變奏方法進行變奏曲創作
	中五	音樂劇的認識與欣賞	學生認識音樂劇的特色，並試唱簡單的音樂劇作品
視覺藝術	初中	參觀虛擬展覽：剛果色彩：二十世紀剛果繪畫的圖案、象徵與敘事	讓學生認識世界其他地方的藝術特色
生命教育	中一至中六	生命教育課程	透過電視錄像、心理測驗或問卷、體驗活動等，協助學生認識成長過程的挑戰及處理方法

提升課堂教學效能

- ✓ 疫情期間，教師為學生安排網課，並在學校內聯網、網上教室、各大網上頻道上載校本拍攝的教學短片，更準備網上學習材料、課業及評估。師生均能善用資訊科技，透過不同的學習模式，讓學生在學校及家中有效學習
- ✓ 推動高效及多元學與教策略，鞏固初中學生的學習根基，提升學業水平，並協助學生有效銜接高中學習
- ✓ 進行不同模式的同儕觀課交流計劃，例如：科本觀課、同班跨科觀課、不同班別的跨班觀課，從教學策略、學習態度及氣氛、學生自主學習、照顧學生學習差異等多方面，促進學生學習
- ✓ 觀課計劃與科本教師培訓、集備及評課等互相配合，促進科內教師的專業交流
- ✓ 安排教師參與校外工作坊及研討會，例如：教與學博覽 2021
- ✓ 推行不同的教學策略，例如：自主學習、電子教學

評估

1. 多元化及持續性評估

- ✓ 音樂、體育、視覺藝術、普通話、設計與科技科實行多元化及持續性評估
- ✓ 評估方式包括：

■ 理論與實踐/應用	■ 藝術評賞	■ 專題報告	■ 活動參與
■ 閱讀報告	■ 設計	■ 聆聽	■ 創作

2. 中、英、數定期評估測試(中一至中三)

- ✓ 中英數定期於課堂上進行學科評估，讓老師瞭解學生的學習表現及學與教的效能

3. 校本評核

- ✓ 安排各類型的校本評核，形式包括：

■ 實地考察	■ 調查研究	■ 進行實驗活動	■ 專題設計
■ 學習歷程檔案	■ 口頭報告	■ 閱讀報告	■ 評論
- ✓ 協調各科校本評核的進度，讓學生適時完成校本評核課業

4. 完善功課政策

- ✓ 完善收功課制度，教師為學生設計各類促進學習的課業。
- ✓ 疫情期間，教師指導學生在不同的電子學習平台上完成及繳交功課，以提升學與教的效能。
- ✓ 學生欠交功課，科主任及教師一同跟進
- ✓ 定時進行全校功課檢查，與教師檢討評改及回饋的方法

5. 教師參與公開考試評審工作

- ✓ 安排教師參與公開考試評審工作，讓教師緊貼課程及考核的要求，從而回饋學與教
- ✓ 參與考評局香港中學文憑考試科目成績研究