

十八鄉鄉事委員會公益社中學
全方位學習津貼
津貼運用報告 表格二
2021-2022 學年

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註 例子)	舉行日期	對象		評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途 [^]	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
				級別	參與 人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第 1 項	舉辦／參加全方位學習活動												
1.1	本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度												
1	實地生態考察 透過生態考察，加深學生對生物與環境之間關係的認識課題的認識	科學	5/1/2022	F.4-F.5	67	學生反應良好，能加深學生對生態課題的認知。	\$3,000	E2	✓	✓			
2	STEM WEEK 透過不同類型的活動和比賽，提升學生對科學的興趣	跨學科(STEM)	27/6/2022- 30/6/2022	F.1-F.5	120	學生積極投入參與比賽，提升學生的科學科技知識。	\$4,400.5	E7	✓				
3	STEM for All 火箭車同樂日 透過活動，提升學生對科學的興趣	跨學科(STEM)	22/10/2021 及 10/12/2021	F.2-F.3	278	學生積極投入參與活動及比賽，提升學生的科學科技知識。	\$46,275	E5, E7	✓	✓			
4	校際朗誦比賽 (粵語) 透過比賽接觸不同學校學生朗誦水平，從而提升學生朗誦能力	中文	10/2021- 2/2022	F.1-F.5	24	學生投入練習，積極參與，提升學生	\$3,725	E1	✓				

* 適用範疇包括：中文 / 英文 / 數學 / 科學 / 地理 / 歷史 / 藝術 (音樂) / 藝術 (視藝) / 藝術 (其他) / 體育 / 常識 / 公民與社會發展 / 跨學科 (STEM) / 跨學科 (其他) / 憲法與基本法 / 國家安全 / 德育、公民及國民教育 / 價值觀教育 / 資優教育 / 領袖訓練等，如活動不屬於上述所列範疇，請自行填寫該活動所屬範疇。

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註 例子)	舉行日期	對象		評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途 [^]	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)					
				級別	參與 人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
						鑑賞文學作品的 能力。								
5	校際朗誦比賽 (普通話) 透過比賽接觸不同學校學生朗誦水平，從而提升學生朗誦能力	中文	10/2021- 2/2022	F.1-F.5	4	學生投入練習，積極參與，提升學生鑑賞文學作品的 能力。	\$600	E1	✓					
6	校際朗誦比賽 (英語) 透過比賽，提升學生對英語發音及語調的了解及掌握朗誦能力	英文	11/2021	F.1-F.5	28	學生積極參與，朗誦技巧亦得到提升，學生對英詩朗誦亦增加了興趣。	\$4,200	E1	✓					
7	英文科 F.3 試後英語活動 配合中三課程，從活動中學習相關詞彙及提高學生在課外接觸英文的機會	英文	9/8/2022	F.3	124	學生積極參與，透過活動，從中學習有關科技的生字。	\$5,000	E1 E5	✓					
8	英文科 F.1 試後英語活動 提高學生在課外接觸英文的機會	英文	10/8/2022	F.1	130	學生積極參與，透過活動，增加了接觸英文的機會。	\$5,000	E1 E5	✓					
9	高中地理野外考察 學習考察技巧及 HKDSE 考試範圍	地理	10/1/2022	F.4	24	學生積極參與，能加深學生對本科考察技巧的認知。	\$1,500	E2	✓	✓				
10	高中地理野外考察 學習考察技巧及 HKDSE 考試範圍	地理	因新冠疫情 取消	--	--	--	--	--						
11	初中地理考察 配合課程所學、提升學生對學習的興趣	地理	因新冠疫情 取消	--	--	--	--	--						

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		評估結果	實際開支 (\$)	開支用途 [^]	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)					
				級別	參與人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
12	油麻地考察活動 讓同學實地考察，為新高中的校本評核作準備	跨學科(PSHE)	因新冠疫情取消	--	--	--	--	--						
13	參觀廉政公署總部 配合課程所學、提升學生對香港執法部門的認識	德育、公民及國民教育	因新冠疫情取消	--	--	--	--	--						
14	英語音樂劇 1 透過表演提升學生學習英語及音樂的興趣 2 透過參與製作過程，讓學生發展才能及興趣	跨學科(英文/音樂)	11/2021-7/2022	F.1-F.6	全校師生	19位參與學生及6位後台學生表現極積投入。全校師生亦透過畢業禮或試後活動欣賞音樂劇，對音樂劇有正面評價。	455,000	E1, E5	✓		✓			
15	F.4 全方位學習日 發展學生多元智能 / 建立正面價值觀	聯課活動	10/12/2021	F.4	121人	學生透過考察及探索公園內保育動物的設施，了解有關保育動物的智識，並完成學習套內工作紙後，有效提升學生對保育的個人責任。	16,040	E1, E2, E5	✓	✓				
16	F.5 全方位學習日 發展學生多元智能 / 建立正面價值觀	聯課活動	10/12/2021	F.5	120人	學生透過考察及探索公園內保育動物的設施，了解有關保育動物的智識，並完成學習	16,040	E1, E2, E5	✓	✓				

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註 例子)	舉行日期	對象		評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途 [^]	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
				級別	參與 人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
						套內工作紙後，有效提升學生對保育的個人責任。							
17	F.6 全方位學習日 - 工作體驗坊 發展學生戶多元智能 / 建立正面價值觀	聯課活動	22/10/2021	F.6	99 人	學生透過體驗及觀察香港迪士尼樂園各項設施及前線員工的工作情況，對將來投身社會工作所需要的工作知識、技能和態度有深刻的認識。	38,990	E1, E2, E5	✓				✓
18	實踐女童軍八大綱領、提升隊內團結精神、提升小隊長及幹事們的領能導力等。	領袖訓練	因新冠疫情取消	--	--	--	--	--					
19	興趣班 (扭扭汽球、霓虹燈招牌製作、香薰蠟燭製作、動漫人物繪畫班、韓國文化認識、魔術表演)共 6 班 - 培養學生學術以外的興趣 - 發展學生多方面的潛能，藉以提升學習動機 - 讓學生有表演的機會，提升學生自信心	聯課活動	10/2022 及 8/2022	F.1-F.5	460	學生積極參與，並表示對活動感興趣。	\$61,650	E5			✓		
20	暑期證書課程(韓文考試證書課程、西餅製作證書課程、急救護理及心肺復蘇法證書課程)共 3 班 - 培養學生學術以外的能力	聯課活動	6/2022 (改以證書課程職業巡迴講座代替)	F.4	65	學生表現積極，出席率佳。	\$7,300	E5					✓

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		評估結果	實際開支 (\$)	開支用途 [^]	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)					
				級別	參與人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
	- 發展學生多方面的潛能，藉以提升學習動機													
21	學校舞蹈隊(教練、服飾、比賽報名費) - 培養學生學術以外的能力 - 發展學生多的潛能 - 建立團隊合作精神	聯課活動	9/2021-8/2022	F.1-F.5	18	學生表現積極，出席率佳。	\$29,925	E5			✓			
22	領袖生培訓工作坊(網上培訓) - 學習「調解」技巧 - 處理校園衝突的個案分享及討論	領袖訓練	16/10/2021	F.1-F.5	46	出席率佳，預計只供 40 名領袖生參與，但實際出席領袖生達 46 人。 反應理想，對工作坊評分達 4 分以上。(5 分為最佳)	\$3,500	E5		✓				
23	多元智能活動(中一培訓半日日營) 建立團隊精神及培訓自律精神	德育、公民及國民教育	因新冠疫情取消	--	--	--	--							
24	多元智能活動(中一步操) 建立團隊精神及培訓自律精神	德育、公民及國民教育	11/2021-2/2022	F.1	130	所有中一學生積極參與，反應理想。	\$4,800	E5		✓				
25	管樂團訓練(約 50 人)(導師費) 發掘學生音樂潛能，培養學生責任感及讓學生探索音樂。	藝術(音樂)	10/2021-8/2022	F.1-F.5	45	大部分學生用心學習，出值率理想。	\$165,375	E5			✓			

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		評估結果	實際開支 (\$)	開支用途 [^]	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
				級別	參與人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
26	為展示學生學習成果： 管樂團合奏拍攝錄影片段製作費用及指揮前期影片審核及改善質素費用；因為畢業禮及結業禮都無辦法現場演奏，故此要把管樂團合奏拍攝及錄影。	藝術(音樂)	5-8/2022	F.1-F.5	20	學生表現積極。	\$20,000	E5			✓		
	管樂團聯校音樂大賽比賽報名費(\$880)及車費(\$4000) 發掘學生音樂潛能，培養學生責任感及讓學生探索音樂。	藝術(音樂)	因新冠疫情取消	--	--	--	--	--					
27	校際音樂節：發掘學生音樂潛能，培養學生責任感及提升自信心。	藝術(音樂)	2-4/2022	F.1-F.2	6	4 位學生取得銀獎;1 位取得銅獎;一位參與。	\$720	E1			✓		
28	合唱團比賽及車費) \$880 (報名費) + \$1400(車費) 發掘學生音樂潛能，培養學生責任感及提升自信心。	藝術(音樂)	7/2022	F.1-F.4	40	成績：15/7/22 是大會截止繳交比賽影片的日子，至今仍未收到成績。	\$880	E1			✓		
29	獨唱及獨奏比賽 (報名費) \$380@ X 8 項 發掘學生音樂潛能，培養學生責任感及提升自信心。	藝術(音樂)	5/2022	F.1-F.3	15	學生參加獨唱或樂器獨奏比賽成績：1 金獎, 10 銀獎, 2 銅獎, 1 優異。	\$5,320	E1			✓		
30	校隊訓練及比賽學費 (手球) - 讓學生接受有更有系統的訓練。 - 提升學生對學校歸屬感	藝術(體育)	11/2021- 1/2022	F.3-F.6	9	因疫情關係，全年只進行了 5 堂練習，其他課堂已於 1 月時被康文署取消。	\$1,687.5	E5			✓		

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		評估結果	實際開支 (\$)	開支用途 [^]	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)					
				級別	參與人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
	- 具潛質的同學有機會能成為區隊及香港隊代表。													
31	校隊訓練及比賽學費 (乒乓球) - 讓學生接受有更有系統的訓練。 - 提升學生對學校歸屬感 - 具潛質的同學有機會能成為區隊及香港隊代表。	藝術(體育)	10/2021- 1/2022	F.1-F.5	15	因疫情關係，全年只進行了 12 堂練習，其他課堂已於 1 月時被康文署取消。	\$3,582.86	E5			✓			
32	校隊隊員參加(非學體會主辦)校外體育比賽讓學生接觸更多比賽的經驗，擴闊視野及豐富人生經驗。	藝術(體育)	因新冠疫情取消	--	--	--	--	--						
33	參觀國際七人欖球比賽(學生)來回車費讓學生參與觀賞國際體育盛事，擴闊視野。	藝術(體育)	因新冠疫情取消	--	--	--	--	--						
34	領袖才能培訓計劃(學生領袖) 培訓學生領袖、計劃及帶領組內活動	領袖訓練	23/10/2021 22/11/2021 25/11/2021 8/12/2021 9/12/2021 29/7/2022	F.3-F.5	35	反應理想，對工作坊評分達 4 分以上。(5 分為最佳)	\$10,200	E5, E6		✓				
35	學生會及四社活動籌辦工作坊 提升學生籌辦活動的能力	領袖訓練	21/7/2022	F.3-F.5	20	反應理想，學生投入活動。	\$6,000	E1, E5		✓				
36	學生理財互動講座 (線上講座)	德育、公民及國民教育	26/1/2022	F.1	123	所有中一級學生出席。	\$1,000	E5		✓				

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		評估結果	實際開支(\$)	開支用途 [^]	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號, 可選擇多於一項)				
				級別	參與人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
37	社會文化日：成果展、攤位、講座、問答比賽 提升學生對香港社會的認識	跨學科(人文學科)	1/8/2022	F.1-F.3	413	學生參加變臉講座，十分投入；學生積極參與攤位活動。	\$8,627.1	E5, E7	✓	✓			
38	多元智能活動(中三步操) 建立團隊精神及培訓自律精神	德育、公民及國民教育	1/11/2021 及 2/5/2022	F.3	127	所有中三級學生出席。	\$3,000	E5, E6		✓	✓		
39	新興活動 學生可以突破自己，發揮能力	德育教育	4/11/2021 19/5/2022 16/6/2022	F.1-F.6	全校師生	師生積極參與活動。	\$2,400	E5, E6		✓	✓		
40	參觀香港科學館特別主題館「彼思動畫的科學秘密」 透過實體參觀特別主題館，讓學生體驗電腦動畫電影的製作過程，擴闊學生在科學科技範疇的視野。	跨學科(STEM)	19/11/2021	F.1-F.5	27	學生對電腦動畫製作感興趣，投入觀看有關資訊。	\$1,600	E2	✓		✓		✓
41	參觀機構，認識不同行業，從而建立正面的人生態度及訂立個人目標	生涯規劃	因新冠疫情，改為網上參觀會計師公會	F.4-F.5	29	學生表示內容有趣及有用，希望能實體參觀會計師公會。	\$0	--	✓				✓
42	英語音樂劇拍攝錄影片段，於試後活期間播放給學生欣賞。	語文(英語) 及藝術(音樂)	音樂劇由實體表演轉為拍攝，故沒有另外拍攝的需要。	--	--	--	--	--					

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		評估結果	實際開支 (\$)	開支用途 [^]	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
				級別	參與人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
43	製作姆指琴活動 (1) 跨科課程(物理、數學、音樂、D&T)，學生會以三至四人一組。 (2) 物理科: 教授頻率的基礎知識、頻率與音階的關係，及測試頻率的技巧。 (3) 數學科: 透過測量特定物料的長度及其振動頻率去繪畫圖表，從而估算該物料某音階的長度。 (4) D&T 科: 利用物理科及數學科學到的知識，以及 D&T 科學到的技巧製作一個 8 個音的姆指琴 (5) 音樂科: 學生會使用完成的姆指琴去演奏自己創作的樂曲。	跨學科(STEAM)	因新冠疫情取消	--	--	--	--	--					
44	護老同行成長坊	德育、公民及國民教育	因新冠疫情取消	--	--	--	--	--					
45	機械人隊培訓班	跨學科(STEM)	5/2022-8/5022	F.1-F.2	16	學生積極投入活動及學習，增強了STEM 認知及能力，並參加對外比賽。	\$50,332	E1, E5, E7	✓				
46	閱讀獎勵計劃	歷史	1/9/2021-31/7/2022	F.1-F.2	286	大部份同學均積極參與閱讀獎勵計劃，並認真完成閱讀報告。	\$6,230	E1	✓	✓			

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		評估結果	實際開支 (\$)	開支用途 [^]	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)					
				級別	參與人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
47	綜合新興科技應用講座/工作坊 讓學生認識新興科技的最新發展及流行用語 (如 AI、Block Chain、Cloud Computing、Big Data、元宇宙、NFT、視境製作等)，激發他們對相關資訊科技領域的興趣。	資訊科技	8/8/2022, 9/8/2022	F.1-F.5	651	學生完成了講座，老師表示講座能提升學生對新興科技最新發展的認識及興趣。	\$26,500	E5						✓
第 1.1 項總開支							\$1,020,399.96							
1.2	境外活動：舉辦或參加境外活動／境外比賽，擴闊學生視野													
1	境外交流 實時網上博物館導賞團(國內 / 國外) 透過實時網上博物館導賞，讓學生在疫情未能到國內或國外觀察的情況下，認識不同文化，擴闊學生視野。	德育、公民及國民教育	因內地新冠疫情，主辦單位未能於指定日期、地點提供網上博物館導賞團，活動取消	--	--	--	--	--						
2	STEM 交流團(一天) 讓學生認識及體驗不同科技活動	跨學科(STEM)	因新冠疫情取消	--	--	--	--	--						
第 1.2 項總開支														
第 1 項總開支							\$1,020,399.96							

編號	項目	範疇* (請參考附註例子)	用途	實際開支(\$)
第 2 項	購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源			
1	購買管樂團樂器	藝術(音樂)	管樂團更換樂器，以用作訓練及比賽	\$ 166,069
2	購買管樂團樂譜	藝術(音樂)	管樂團練習，以用作訓練及比賽	\$ 1,773
3	管樂團樂器維修	藝術(音樂)	管樂團樂器維修檢查費	\$900
4	購買課堂活動用的樂器	藝術(音樂)	課堂進行創作或表演活動	\$0
5	購買 iPad 週邊設備	跨學科	課堂及課後進行混合教學	\$0
第 2 項總開支				\$168,742
第 1 及第 2 項總開支				\$1,189,141.96

^： 輸入下表代號；每項開支可填寫多於一個代號。

開支用途代號

- | | |
|--------------------------------------------|---------------------------------|
| E1 活動費用（報名費、入場費、課程費用、營舍費用、場地費用、學習材料、活動物資等） | E6 學生參加獲學校認可的外間機構所舉辦之課程、活動或訓練費用 |
| E2 交通費 | E7 設備、儀器、工具、器材、消耗品 |
| E3 境外交流／比賽團費（學生） | E8 學習資源（例如學習軟件、教材套） |
| E4 境外交流／比賽團費（隨團教師） | E9 其他（請說明） |
| E5 專家／導師／教練費用 | |

第 3 項：受惠學生人數

全校學生人數：	740
受惠學生人數：	740
受惠學生人數佔全校學生人數百分比（%）：	100%

全方位學習聯絡人（姓名、職位）：張敏儀老師 高級學位教師