

十八鄉鄉事委員會公益社中學

本年度的工作方向(2021-2022)

I 管理與組織

1. 提昇教師的工作效能

- (1) 強化教師的核心價值、專業守則
- (2) 持續發展教師專業，與時俱進
- (3) 鼓勵教師進修，配合學校發展及學生需要
- (4) 鼓勵教師互相觀課，交流教學心得

2. 增添校園設施

- (1) 為學生及教師添置更多教學設備，提升教學效能
- (2) 提升學校的英語環境，例如英語橫幅、展板、指示牌、學生用表格等
- (3) 改建有蓋操場，增加上課及活動空間
- (4) 天台增設太陽能發電板，並舉辦各項環境保護活動

3. 行政電子化

- (1) 引入 Office 365、Zoom 及其他平台，提升行政效率
- (2) 善用 e-Class 功能，加強學校、教師、學生及家長的溝通

4. 完善校內行政及管理機制，配合國安教育

II 學與教

1. 課程

- (1) 修訂生活與社會課程，並發展公民與社會發展科
- (2) 持續完善課程，使其更適合學生的程度、能力，亦能夠銜接高中及文憑試的要求
- (3) 推展跨學科課程及校本課程，以照顧學生之學習差異
- (4) 提供課外拔尖保底課程
- (5) 繼續提升資訊素養教育

2. 提昇課堂教學效能，持續專業發展

- (1) 教師能實踐課堂教學的理念及準則，實踐一堂好課，以提升教學效能
- (2) 發展資訊科技學習
 - ：提升資訊科技的硬件及軟件
 - ：各科推行「電子學習」
 - ：中一及中二級推行 BYOD
 - ：運用 Teams，加強網上學習效能
- (3) 增加科本及跨科專業交流分享

3. 評估

- (1) 提昇學生功課的質量
 - ：提昇功課的素質，促進學習
 - ：把功課轉為網上發放及交收，善用網上資源，鞏固學生學習
 - ：為學生安排適量的功課
 - ：跟進學生功課的表現
 - ：跟進欠交功課的學生
 - ：為有特殊需要的學生調適功課
- (2) 善用考測資料回饋教學
 - ：提昇試卷的素質，使其更適合學生的程度及能力，並能實踐考核的目標及策略，也能配合課程及教學
 - ：各科深入檢討測考成績及試卷，並作出跟進

4. 提昇學生的公開試成績

- (1) 繼續提升學習氣氛
- (2) 提升學生的學習動力
- (3) 各科善用成績數據回饋教學
- (4) 跟進實力評估的資料
- (5) 拔尖計劃

5. 提昇學生英語能力

- (1) 提升校園英語氛圍
 - ：完善英語活動，提升學校的英語環境
 - ：其他科目及組別與英文科合作舉行各項活動
- (2) 優化英文科
 - ：繼續優化英文科的課程、教學及評估工作
- (3) 優化各科之英語教學
 - ：繼續優化各科之英語課程、教學、評估的效能
 - ：修訂其他科目英語閱讀計劃
- (4) 增加學生於課後學習英語的機會
 - ：完善「英語增潤課」的課程、教學及評估工作，其他科目提供學材
 - ：鼓勵學生積極參加「英語獎勵計劃」
 - ：鼓勵學生參加校外英文評估試

6. 學生學習

- (1) 營造學習氣氛，包括：自修室獎勵計劃及溫習小組
- (2) 鼓勵及跟進個別學生的成績表現
- (3) 提昇學生的學習動機及學習效能
- (4) 跟進輔導保底學生

7. 培育學生閱讀習慣及提昇學生閱讀的能力

- (1) 增加電子書藏書，推動學生借閱電子圖書，照顧跨境生的閱讀需要
- (2) 進一步推展英文科廣泛閱讀計劃的質與量，並參加 HKedcity 閱讀計劃
- (3) 舉辦不同形式的中英文閱讀活動

8. 培訓學生的說話能力

- (1) 培訓小司儀及導賞員的說話能力
- (2) 提升辯論員的辯才
- (3) 增加學生演說和參加演講比賽及論壇的機會
- (4) 舉辦演講比賽

9. 發展學習領域

- (1) 推行跨科合作的工作及活動
- (2) 發展科學園及 STEM 計劃
- (3) 體藝及英文學習領域合作，進行跨領域協作，培訓學生藝術表演及英語能力

10. 引入校外資源

- (1) 成立小組，分階段向優質教育基金申請資助，優化課程，提升設備
- (2) 與不同機構合作，增加學生參與校外學習活動的機會
- (3) 與校友合作，增加學生的學習機會

III 校風及學生支援

1. 推行正向教育，培養積極正面的人生觀

- (1) 品德培育：立志及堅毅

2. 培育學生實踐自我完善的精神

- (1) 培育學生服務他人的精神
- (2) 培訓學生辦事能力，學會計劃、執行及檢討 (PIE)

3. 培育學生良好的學習態度及習慣

- (1) 提昇學生的學習動機及學習效能
- (2) 跟進個別學生的學習態度
- (3) 培訓學生的學習習慣，尤以中一級至中三級學生

4. 培育學生的行為品德、自律、自治及自理能力

- (1) 提昇教師具備育人的能力
- (2) 培訓學生的行為品德、自律、自治及自理能力

5. 訓導工作

- (1) 加強跟進學生遲到、曠課、曠堂、缺席及欠功課的問題
- (2) 支援教師執行課堂秩序的守則及培訓學生遵守課堂秩序
- (3) 支援教師執行校園秩序的守則及培訓學生遵守校園秩序

6. 輔導工作

- (1) 加強對有特殊需要的學生的支援
- (2) 跟進及輔導有情緒、壓力及行為問題的學生
- (3) 增加輔導人員人手，加強學生輔導工作
- (4) 推行性教育工作及跟進談戀愛的學生

7. 生命教育工作

- (1) 鼓勵學生參與社會服務，加強學生服務他人的精神
- (2) 網絡安全、網上操守及資訊素養教育

8. 班級經營

- (1) 培訓中一學生的行為、習慣、學習能力、人際關係及盡早適應中學生活
- (2) 加強培訓學生遵守班規
- (3) 培訓班長及班內服務生

9. 發展學生潛能及領導才能

- (1) 提供不同類型的課外活動
- (2) 舉辦不同種類的興趣班及證書課程
- (3) 提供不同種類的領導才能培訓活動
- (4) 提供機會讓學生參加境外交流

10. 為學生提供生涯規劃教育

- (1) 協助學生訂立人生目標及推行生涯規劃教育，並給予個別學生升學就業輔導
- (2) 優化升中四及升讀學位、副學位及文憑課程選科輔導
- (3) 安排學生到企業實習
- (4) 加強學校及校友聯繫，提供機會讓校友分享升學就業資訊

11. 加強與外間聯繫

- (1) 增加與小學的聯繫
- (2) 舉辦活動，讓本校學生參與校外服務